



FERME PÉDAGOGIQUE DE LIART



Centre d'éducation à la nature, à
l'environnement et au développement durable

PROJETS SCOLAIRES

Nous proposons aux classes d'école, d'IME de vivre un projet avec la ferme pédagogique. En général, les projets se composent de 3 journées d'animations qui se vivent de la manière suivante : les 2 premières journées ont lieu en classe et la 3ème à la ferme. Cependant si besoin et en fonction du niveau, il est possible de moduler ce planning en fonction de vos besoins. Ces projets bénéficient du soutien de la Région Grand-Est.





Cycles
1 et 2

LES 3 PETITS COCHONS

En classe, les élèves **découvrent et manipulent** les matériaux évoqués dans l'histoire. Ils découvrent ainsi l'origine de **la paille et du bois**.

À Liart, les élèves **fabriquent des briques** et découvrent **l'architecture de la ferme** ainsi que les **habitats des animaux**.



Cycles
1 et 2

LA PETITE POULE ROUSSE

En classe, par le biais de l'histoire de « **la petite poule rousse** », les élèves découvrent :

- **la poule, l'oeuf et sa «transformation» en poussin ;**
- **la transformation de la graine à la fabrication de la farine ;**
- **le cycle végétal.**

À Liart, ces élèves **fabriquent du pain** et découvrent les autres **animaux de la ferme** présents dans l'histoire.





L'HOMME, L'ANIMAL, LE VÉGÉTAL

Cycles
1,2 et 3

En classe, les élèves découvrent comment les **végétaux et les animaux rendent service à l'Homme dans son quotidien** (alimentation, habitation ...), comment l'homme utilise les ressources naturelles à sa disposition. Ils s'interrogent également sur les interactions Homme/animal/végétal.

À Liart, les élèves **visitent la ferme** et transforment un produit en **fabriquant du pain et/ou de la confiture et/ou du fromage**.



Cycles
1 et 2

GOUTTES, PLUIE, SOURCE, ET COMPAGNIE...

En classe, par le biais d'expériences, les élèves **découvrent l'eau**, expérimentent **ses propriétés** et ses **changements d'état**. Ils s'interrogent sur **l'eau dans la nature et dans les activités humaines** (cycle de l'eau naturel et domestique).

À Liart, ils pourront prendre conscience de **l'importance de l'eau à la ferme** et découvrir un milieu de vie aquatique : **la mare**.





ET SI ON VIVAIT AUTREMENT ?

Cycles
2 et 3

Et si nous habitions notre planète différemment ? Nous pourrions en classe, découvrir comment **consommer avec encore plus d'intelligence** en fonction de nos besoins afin d'éviter le **gaspillage** et de **limiter la consommation d'énergie...** Nous pourrions **trier encore plus et mieux**, apprendre à **recycler** et à **composter**. Sur le terrain, nous explorerons un **milieu sensible à la pollution** tel que le milieu aquatique par exemple et nous prendrons conscience de **l'importance de vivre autrement**.



Cycles
1,2 et 3

AUTOUR DES ARBRES

En classe, au cours d'une **sortie dans la nature**, les élèves découvrent les **êtres vivants qui les entourent** et notamment **les arbres**. Les élèves travaillent sur le cycle végétal, les différentes parties de l'arbre, ses caractéristiques, le rôle de l'arbre et son exploitation par l'homme.

À Liart, nous découvrirons **l'arbre dans le paysage, dans le bois ou le verger**.





PATTES, AILES, ANTENNES ET COMPAGNIÉS...

Cycles
1,2 et 3

Un insecte, qu'est-ce que c'est ? Comment se développe-t-il ? Quels sont ses besoins ? A quoi peut-il nous servir ? **Et il y'en a partout autour de nous parait-il !** Durant ce projet, les élèves auront l'occasion de mettre en place un élevage, de s'en occuper afin d'observer au plus près le cycle de développement et la métamorphose d'un insecte.



À partir
du CE1



MENE L'ENQUETE !

Mène l'enquête dans un écosystème : par le biais d'une **sortie proche de l'école** (forêt, parc, ...), les élèves découvrent la **biodiversité qui les entoure**. Pour les écoles n'ayant pas de parcs ou forêts à proximité, ou en cas de météo capricieuse, **possibilité de réaliser l'animation en classe**. Mène l'enquête à l'école... Les élèves découvrent les **êtres vivants présents dans l'école (classes, cour)**. Ils réalisent des actions concrètes pour **favoriser la présence d'êtres vivants**. Mène l'enquête à la ferme et près d'une mare. Les élèves recherchent des traces et indices révélant des êtres vivants présents.





QUI MANGE QUI ? QUI MANGE QUOI ?

Cycles
2 et 3

Dans ce projet nous parlerons **régimes alimentaires** et **chaînes alimentaires**. En classe, les élèves travailleront sur les **différents régimes alimentaires**, découvriront les manières de reconnaître un **régime alimentaire** puis s'interrogeront sur **l'impact des saisons sur ceux-ci**. Ils travailleront également sur les **chaînes alimentaires** et pourront mesurer l'importance de chaque **maillon** ainsi que **l'impact** de nos activités sur l'environnement. À Liart, les élèves découvriront l'écosystème de **la mare**. Coté ferme, ils apprendront à fabriquer du **fromage** pour illustrer une chaîne alimentaire dans laquelle l'Homme intervient.



Cycle
1 et CP

NOUVEAU !

APPRENTI DÉTECTIVE NATURE

Les **animaux et leurs traces** en tout genres seront au cœur de ce projet pour apprendre à détecter la **présence des animaux** qui nous entourent. En classe et en extérieur, les élèves réaliseront, entre autres, des empreintes, apprendront à faire des nids, des terriers et autres habitats. À Liart, les **écosystèmes à découvrir** seront au choix de l'enseignant (découverte de la ferme, de la haie, de la mare, ...)





NOUS CONTACTER

UNE QUESTION ? UN PROJET ?



03.24.54.48.33



contact@fermepedagogiqueliart.fr



www.fermepedagogiqueliart.fr

A BIENTÔT !

